

## ÕPETAJATE PÄEVA TÄHISTAMINE

4. oktoobril tähistasid lasteaiaõpetajad nende pühendatud päeva. Sellel päeval olid rühmades lapsevanemad ja Põlula kooli kodutütred. Õpetajatel oli päev tore ja meeldejääv, lisaks ka hariv. Käisime uurimas Pajusti keraamikapoodi, külastasime Politseimuseumi ja Rakvere Linnust. Päev lõppes piduliku lõunasöögiga Katariina Keldris.

**Suur aitäh teile**, meie asendajad tööl:

lapsevanemad Maarika, Katrin, abilised: Katre, Kati.

Põlula kooli kodutütred: Karin, Anna-Liisa, Laura, Airiin-Aileen, Aiki-Eilika, Mari-Liis.

Õpetaja Eve Unus

## JÕULUPIDU

18. detsembril toimus lasteaia jõulupidu, kus muinasjutuvestja rääkis muinasjutte „Vaeslapses ja lumeeidest“, „Kuningast ja kuningannast“, „Kakukesest“. Kõik jõudis ka jõulumees, kes jagas kingitusi.

19. detsembri õhtul kogunes kogu koolipere ja palju külalisi jõuluehtes mõisasaali. Tänu Airiin-Aileen ja Raineri emale, kes toetas meid saali ja lasteaia kaunistamisel jõuluehetega, oli piduruum eriti särav ja kaunis. Pärast sisutihedat kontserti selgus, et Jõuluvana jäi Ida-Virumaa kaevanduse maalõhe porisse kinni. Polnud lootustki, et ta meie peole jõuaks. Valisime kohapeal Jõuluvanaks VII klassi Kristiina isa, kes tuli uue tööga hästi toime. Kingid said jagatud.

Kingitused käes, kiirustasid õpilased busside peale. Töötajatel jätkus pidu jõuluõhtusöögiga.

Elys Sammul Vkl

## LAPSED KADRISANDITAMAS

"Laske sisse kadrisandid..." - nii laulsid esmaspäeval, 25-ndal novembril, Rägavere vallamajas Põlula kooli lasteaialapsed koos õpetajate ja õpetaja abidega. Kadrisantidel olid seljas uhked kostüümid, kadriemal oli isegi titt kaasas. Kadrid tutvustasid kadripäeva kombeid, küsisid mõistatusi ja löid tantsu. Kadriõnne viidi veel raamatukogusse ja hooldekodusse. Vastutasuks said kadrid suure kotitäie maiustusi.

Õpetaja Tiina Raam

## Terviseks!

Et kõik ausalt ära rääkida, peab alustama sellest, et 7. klassi õpilastel tekkis soov teha midagi väljaspool kooli. Koos otsustati, et võiks teha midagi ekstreemset. Roman võttis ühendust huviklubiga, kooskõlastas ürituse toimumise aja ning kogus õpilastelt kokku lapsevanemate load osalemiseks. Ettevalmistuste käigus laienes osavõtjate ring.

8. novembril käisidki Põlula kooli vanemate klasside õpilased koos õpetajate Lea ning Ivoga Mõedakul ATVde ja UTVdega sõitmas. Kõik olid elevil, pärast kohustuslikku instrueerimist läks sõiduks lahti. Alguses oldi ettevaatlikumad, kuid iga ringiga kasvas julgus ja sõidukiirus. Rada oli märg ja varsti tilkus enamus sõitjatest porist, kuid soe tee ja pirukad tegid olemise paremaks ning kolm tundi vabas õhus, lõikava tuule käes läks lennates. Oli väga tore päev, palju tänu meestele, kes leidsid tahtmist ja aega meiega tegeleda. Tänu ka

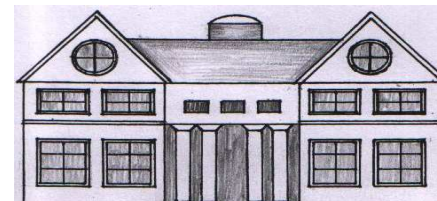
Romanile ettevõtliku asjaajamise eest!

Õpetaja Lea Viisu



# Põlula Täht

## Põlula kooli leht



Nr 5  
Jaanuar 2014

### Uuel aastal UHIUUT moodi!

Loen lõppeva aasta haridusfoorumitel ja konverentsidel sõnavõtnud haridusnimeste seisukohti ja ei imesta - haridusest kõnelemine on omandanud taas turundusliku koonepuugi. Turumõisted tulid kooliellu esimest korda 90-ndate aastate algul, kui õpetajat taheti nimetama hakata teenindajaks ja õpilasi ning lapsevanemaid klientideks. Juurde ei unustatud lisamast – klient on kuningas!

Nüüd siis : UUS KOOL , UUS ÕPIKÄSITUS , UUS REAALSUS

*Diplomeeritud insener ja juhtimiskonsultant  
Jaak Hohensee kirjutab :*

“Aga veel parem oleks UHIUUS KOOL, UHIUUS ÕPIKÄSITUS, UHIUUS REAALSUS. Milleks meile uus, kui saab UHIUUELT? Et mitte jääda üldsõnaliseks, siis sooviksin eurorahasid põletada järgmiste uhiuute projektidega:

1. UHIUUS ÕPILANE, (e-õpilane).  
2. UHIUUS ÕPETAJA (varjunimega e-õpetaja)  
Nimetatud kahe projektiga ei astuks me mitte uude reaalsusesse vaid uhiuude reaalsusesse.

1. E-õpilane on selline uhiuus õpilane, kes tuleb kooli virtuaalselt; klassiruumis näeb õpetaja e-õpilase pea kuvandit ja kui kool on suutnud osta õpetajale 3D prillid, siis näeb õpetaja e-õpilast ruumiliselt. Iga tunni alguseks toob IT uhiuus tehnoloogia e-õpilase kuvandi õigesse klassiruumi täpselt õigel ajal. E-õpilane oskab õigesti vastata kõigile õigetele küsimustele. E-õpilane ei vaidle, ei

räägi ropusti, ei jaluta klassiruumis ringi, paneb tekstis komad õigesse kohta, näeb välja nõuetele vastav, jms. Vastavaid äppe võib osta, kuid minimaalsetele õpetaja ootustele vastavad äpid saab õpilane 1. septembril tasuta allalaadida. Samal ajal kui e-õpilane on koolis võib füüsiline õpilane hängida, ostelda või teha mida iganes. Kasvõi magada kui vastav äpp olemas. E-õpilased ei pea üldsegi kodulähedases koolis käima, piisab kui koolini on kiire, fiiberoptiline ühendus.

2. Järgmine strateegiline projekt on uhiuus e-õpetaja. E-õpetaja ei pea enam kooli füüsiliselt tulema vaid võib kasvõi Kanaari saartelt tundi anda. Ja ka 42 h töönal pole e-õpetajale takistuseks. Vastavad e-õpetaja äpid saab õpetaja riigilt. Õpetaja peab lihtsalt aeg-ajalt kontrollima, et äpid ilusti töötavad ja mingid viirused pole äppe kahjustanud. Lisatasu eest võivad KOVD oma õpetajatele osta huvitavaid äppe, mis muudavad e-õpilasele kooli huvitavaks.  
3. Tekkinud on uhiuus reaalsus: e-õpilane ja e-õpetaja”  
On see nali või kooli lähim tulevik? Head uut aastat!

Heili Eiche  
Direktor

### Põlula Kool ja Ulvi lasteaed

#### TÄNAVAD

**kõiki koostööpartnereid, kes 2013.aasta jooksul on meid toetanud heade mõtete, praktiliste tegude ja materiaalse väärtustega – kõigega, mis on laste elu huvitavamaks, sisukamaks ja tegasusmaks muutnud.**

**Soovime praegustele ja tulevastele koostööpartneritele ning kõigile lapsevanematele rahulikku jõuluaega ja edukaid ettevõtmisi uuel aastal.**

**12. jaanuaril 2014** saab paljude

emakeeleõpikute autor Tallinna Ülikooli emeriitdotsent Viivi Maanso 85-aastaseks. Kingitusena on valmimas pühenduskogumik, mis sisaldab Viivi Maanso bibliograafiat ning artikleid, mis valgustavad tema emakeeletöö rohkeid tahke ja nende tausta. Nagu tavaks, on selleski pühenduskogumikus *tabula gratulatoria*. Neil, kes soovivad olla õnnitlejate hulgas, on võimalik kanda endale sobiv summa juubeliüllatuse ja -ürituste toeks TLÜ kontole.

Korraldajate komisjon

**Ka Põlula Kool on õnnitlejate hulgas.**

### Hea õppimise eest ...

Teadetahvlil oli teade, mis kutsus 18. detsembril teise tundi koolimaja II korrusele järgmisi õpilasi: Kevin Kerdo, Airiin I kl; Kerli, Nele-Liz, Sander, Argo II kl; Anete, Ketly III kl; Berit, Uljana IV kl; Stiven, Ingrid, Jaanika V kl; Kevin, Airiin-Aileen VI kl; Mari-Liis, Laura VII kl; Karin, Katrin VIII kl.

Olime põnevil, sest ei teadnud, mis toimub. Direktor võttis kõiki vastu sooja käepigistusega kooli ilusama klassiruumi (loodusainete klass) uksele. Sisenesime ruumi, mida valgustasid küünalaleegid ja laual lõhnas soe kringel ning tee.

Rääkisime meie kooli väärtushoiakutest ja sellest, kuidas õpilased ise saaksid kaasa aidata koolielu huvitavamaks ja sõbralikumaks muutmiseks. Direktor tegi ettepaneku vaadata mõnikord koolis toimuvat nagu peeglist, kas on ilus? Õpilased võiksid ise olla kriitilised kooliõbrad, kes peegeldavadki seda, mis koolis toimub, kuidas paistab, mis vajab tuge, mis on hästi.

Lõpuks mängisime mälumängu, mille võitis Kevin.

Kingiks saime jõululaternad, mis põlesid igaihe laual, kuid ruumist lahkudes kustutasime need ära. Tore oli neid uuesti süüdata jõuluõhtul omas kodus.

Karin Karu ja Katrin Kasemets VIII kl

## Helkurkoolitus

I-VI klass osales helkurkoolitusel, mis toimus Aseris, Ida-Virumaal. Tegime erinevaid katseid selgitamiseks kui kaugelt bussijuht teel liikujat näeb. Liiklejateks valiti meid riietuse järgi, et üks oleks tumedates riietes, teine heledates ja kolmas helkurvestiga. Sõitsime bussiga ja vaatasime kui kaugelt keda näeme. Kõige kaugemalt nägime helkurvestiga liiklejat, seejärel heledas riietuses ja mustas riietuses õpetaja Inge oli hoopis kadunud. Õnneks olid tal helkuriga tossud jalas ja see võimaldas viimasel minutil ka teda märgata.

Tegime katset ka nukkudega. Teele paigutati tumedas riietuses nukk. Bussis olid pidid juhile hüüdma "Stopp!" kui nad teel lebavat nukku nägid. Kaks võistkonda sõitsid nukust üle, ühe võistkonna lapsed jõudsid siiski nukku märgata nii kaugelt, et bussijuht suutis otsasõitu vältida.

See oli vahva ja väga õpetlik koolitus. Igatahes mina kannan nüüd alati helkurit.

Birgit Jürna IV kl

## Kuidas kanda helkurit

· Helkur tuleb kinnitada riietele nii, et see oleks nähtav võimalikult mitmest suunast: veniva helkurpaela võib lihtsalt varruka või püksisääre peale tõmmata, rippuv helkur pannakse haaknõelaga riiete külge nii, et see jääb umbes põlve kõrgusele (v.a lapsel, kellel see peaks olema kõrgemal), keha sõiduteepoolsele küljele.



· Kõige turvalisem on kasutada kahte helkurit korraga, ühte paremal ja teist vasakul küljel.

· Kontrolli helkurit aeg-ajalt — kui see on kraabitud või must, väheneb helkimistugevus pea poole võrra. Päeval

hoia helkurit näiteks taskus, siis püsib see kauem ilus.

Kõige märgatavamad on valged, võimalikult heledad helkurid

## Jõulude ooteaeg

Varasematel aastatel on 1. adventiküünla süütajateks alati olnud Jõgiste pere lapsed. Sel aastal süütas 1. küünla Õpilasesinduse president Moonika Vahemets. See toimus 28. novembril. Lauldi kuusepuust. Õpetaja Merje tutvustas adventi kombeid. Selgitas mis tähendus on esimesel adventil, mis teisel, kolmandal ja neljandal.

6. detsembril süütasid teise küünla Anete Jõgiste ja Karin Kriisa. Laulsime jõululaule.

Kolmanda adventiküünla süütas õp Merje Kallip. Kuna sel päeval tormi tõttu ei olnud koolis elektrit, tundisime eriti mõnusat soojust süüdatud küünaldest.

Pärast kolmandat tundi saime koju, sest kolme küünla leegist jäi soojust siiski väheseks. Koolimaja oli tõesti külm.

Kristiina Taal VIIkl

## Meie metsade puudest

Tehnoloogiakoolis pidin arvuti abil koguma andmeid meie metsade puudest.

Sain teada, et mänd on levinud kogu Euroopas, Siberis ja muidugi meil Eestis. Harilik mänd on oma heade mehhaaniliste omaduste tõttu väärtuslik tarbepuit. Teda kasutatakse raudtee liiprite, sildade, mastide, postide, vineeri, kastide, konteinerite, platvormide ehitamiseks ja valmistamiseks.

Kask on mitmeaastane heitlehine lehtpuu. Kask on vaja kütteks ja paljude pillide valmistamiseks.

Tamm kasvab suuremas osas Euroopas, samuti Väike-Aasias ja Kaukaasias, kohati ka Põhja-Aafrikas. Ei kasva Põhja-Euroopas ega stepis. Kasutatakse mööbli valmistamiseks.



Uuris ka, millist puitu kasutatakse kütmiseks.

Kask on pliidi kütmiseks parim, sest see põleb hästi ja süttib, tänu kasetohule, kiiresti. Ahju kütteks sobib hästi kuusk, sest see annab rohkem sooja.

Kristiina Taal VIIkl



## Kõigile terved hambad!

November on tervete hammaste kuu. Kuu esimese kolmapäeva hommik ei olnud meie jaoks tavapärase. Pidime olema kell 8.00 hambaarsti ukse taga. Kohal olid I-V kl õpilased.

Meile näidati hammaste kalendrit. Seejärel näidati maketi peal, kuidas hambaid pesta. Hambaarst Kaie kontrollis meie hambad ära. Kahjuks oli kõigil vähemalt üks auk, mõnel isegi rohkem. Siis tuli kõige põnevam lugu – tableti närimine. Kui hambad värvusid roosaks, oli hambaid viletsalt pestud. Tegelikult oli meie kõigi naeratus pisut roosa. Pärast pesime kõik arsti juhendamisel oma hambad puhtaks.

Tänuks vastuvõtu ja praktilise õpetuse eest kinkisime värvilisest klaasist kala, mis oli valmistatud kooli uues põletusahjus. Aitäh arstidele huvitava hommiku eest.!

Kerli Pärn 2kl



## Ansambli Brassical kontserdil Uhtnas

Käisime ühel vägeval kontserdil – Vasemasin. Me polnud midagi niisugust enne näinud. Laval olid puhkpillidega noored mehed, kes tegid kogu oma esinemisega hästi palju nalja. Usun, et niisugune üheaegne pillipuhumine ja oma miimika ning liikumisega rahva naerutamine on üsna raske töö. Eriti põnevaks läks siis, kui nad saali vaatajate sekka tulid ning joonelt just meie kooli laste juurde kõndisid ning ... peatusid otse minu ees. Ja tõesti, nad mängisidki "Kui on meri hülgehall" just minule. Vähemalt kogu nende miimika väljendas seda ja see oli nii naljakas.

Igatahes said esinejad väga tugeva aplausi.

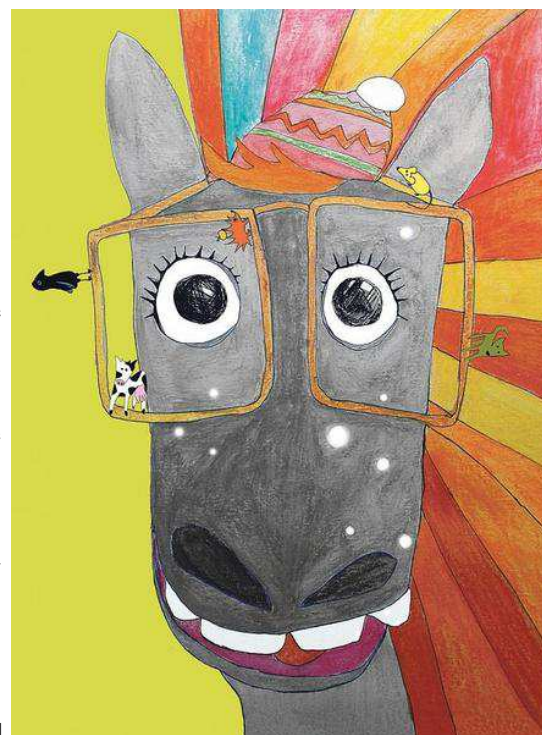
Mari-Liis Annimäe 7kl

## Rakvere teatris

Teatrihuvilised õpilased I kuni VII klassini said käia tetris vaatamas etendust "Hobune, kes kaotas prillid ära". Meid oli kokku vist 13 õpilast. Meiega käisid kaasas õpetajad Merje, Inge ja Sirle. Etendus oli huvitav, aga asja tegi eriti põnevaks see, et teatri seintele olid välja pandud koolides valmistatud sallid. Teiste seas oli mitu käsitööd ka meie kooli õpilastelt. Lõbus mäng oli templite otsimine. Kes sai kokku viis templit, sai preemiaks ühe huvitava õhupalli. Poistele keerutati õhupallist kokku mõök ja tüdrukutele koer.

Oli kena, tahame veel minna teatrisse.

Uljana Zaljaznaja 4kl



**31. oktoobril** oli terve päeva meie koolis Eestis ja Soomes väga tunnustatud psühholoog Tiia Lister. Ta külastas õppetunde ja pärast tundide lõppu toimus seminar õpetajatega, kus analüüsiti koolis toimunut ning nähtut. T. Lister jagas oma teadmisi ja oskusi meie õpetajatega, kuidas õpitööd nii korraldada, et kõik õpilased osaleksid töös. Külaline oli vaimustuses meie õpetajate Kristina ja Merje tundidest. Teda lausa hämmastas kui oskuslikult oskas õpetaja Merje V ja VI klassi liitunni korraldada nii, et mõlema klassi õpiteemad (mõlemad täiesti erinevad)

põimused sedavõrd loomulikult, et mõlema klassiga sai õpetaja töötada üheaegselt. T. Lister kiitis õpetaja Merjet ja soovitas kindlasti oma tunni käsitus teistele Eestimaa õpetajatele You Toube üles riputada. Õpetaja Kristina sai kiita hea sõnaseade, lihtsalt, arusaadavalt ja loogiliselt uue tunnimaterjali käsitlemise eest. Ka õpetaja Kristinal soovitas ta oma tunnikonspektid teistele tutvustamiseks arvutisse seada. Arusaamatuks jäid tunniküllastajale vaid suhteliselt tagasihoidlikud õpilaste õpitulemused, mis väljenduvad liialt suure arvus

puudulikes hinnetes. Ka õpilaste omavaheline käitumine ja suhtlemine jättis T. Listerile hea mulje. Ta väitis, et jälgides kogu õppepäeva jooksul õpilasi, ei näinud ta kedagi, kes oleks olnud rusutud, väsinud ja tülpunud. Tema sõnul särasid meie laste ja ka õpetajate silmad. Seega nägi ta, nagu ise ütles, koolirõõmu.

Õhtul kuulasid õpetajad ja kohaletulnud lapsevanemad loeng-vestlust "Kooli ja kodu koostöö meie lapse heaks".

Heili Eiche