

LISA 1

Rägavere vallavolikogu määruse nr. 54;30.08.2017 „Põlula Kooli arengukava 2017-2021  
kehtestamine“ juurde

# **PÕLULA KOOLI ARENGUKAVA 2017 – 2021**

## SISUKORD

1	SISSEJUHATUS .....	4
2	ÜLDANDMED .....	4
2.1	Asend.....	4
2.2	Ajalugu .....	4
2.2.1	Põhikool .....	4
2.2.2	Lasteaed.....	5
2.3	Pedagoogilise personali üldanalüüs, õpilaskonna üldanalüüs .....	6
3	KOOLIARENDEUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD .....	7
3.1	Missioon, visioon ja väärtused .....	7
4	KOOLI VÄLIS- JA SISEKESKKONNA ANALÜÜS .....	8
5	KOOLI TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017-2021 .....	9
5.1	Eestvedamine ja strateegiline juhtimine.....	9
5.2	Personali juhtimine.....	10
5.3	Koostöö huvigruppidega .....	12
5.4	Ressursside juhtimine.....	13
5.5	Õppe- ja kasvatusprotsess.....	16
6	ÕPETAJATE TÄIENDKOOLITUS.....	19
7	INVESTEERINGUTE KAVA .....	20
8	ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	21

# 1 SISSEJUHATUS

Kooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooli arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava viieks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Kooli arengukava lähtub Põlula Kooli põhimäärusest ja kohaliku omavalitsuse arengukavast.

Lasteaia õppe- ja kasvatusetegevused tuginevad Koolieelse lasteasutuse riiklikule õppekavale.

## 2 ÜLDANDMED

### 2.1 Asend

Põlula Kool koosneb kahest eraldi osast. Lasteaiast, mis asub Ulvi külas ja põhikoolist, mis asub Põlula külas. Nende vahemaa jalgsi on ca 2 km, autoga 3 km.

Põhikool asub hajaasustusega Põlula külas Rägavere vallas Lääne-Virumaal. Põhikoolil on kasutada kaks hoonet: 1930. aastal valminud koolimaja, milles käesoleval ajal on muuseum, poiste tööõpetuse klassid, suusabaas, 2 korterit ja Põlula 1998. aastal renoveeritud mõisahoone. Puudub võimla. Kooli kasutuses on 14,2 ha maad, millele jääb staadion, natuke põldu, kooliaed, park ja mets.

Lähim linn on Lääne-Viru maakonna keskus Rakvere. Mõedaku spordibaas asub 5 km kaugusel ja valla keskus Ulvis 1,5 km kaugusel. Kool asub muistsete kihelkondade Viru-Nigula ja Viru-Jaagupi piirimail Kunda jõe ääres.

Lasteaed asub valla keskses tiheasustusega Ulvi külas. Lasteaia hoonest üle poole on hooldekodu kasutuses.

### 2.2 Ajalugu

#### 2.2.1 Põhikool

Põlula kool avati 1. veebruaril 1922. aastal Põlula mõisa vanas aedniku majas.

1929. – 1930. aastal ehitati uus koolimaja.

Kooli areng on olnud järgmine:

1922 - Põlula Algkool

1930 - Põlula 6-klassiline Algkool

1944 - Põlula 7-klassiline Kool  
1959 - Põlula 8-klassiline Kool  
1988 - Põlula 9-klassiline Kool  
1993 - Põlula Põhikool  
01.09.2006 - Põlula Kool

Põlula mõisahoonesse asus kool 1950. aastal, renoveeriti 1996.-2000. aastal, säilinud on välisilme. 1931. aastal ehitatud koolihoones asub muuseum, mis koosneb kolmest osast:

- Põlula küla Tarto talutuba 1921-1930
- Ekspositsioonid kooli ajaloost ja ümbruskonna asutuste ajaloost
- Rägavere valla kunstnike maalituba
- Õues on kivikalme, ohvrikivi, alepõld jne.

Koolil on oma köök ja söökla. Õpilasi toitlustatakse väga heal tasemel. Ka pikapäevarühma õpilasi toitlustatakse tasuta.

Õpilaste transporti korraldab Rägavere vald. Koolis on valve- ja tuleohutussignalisatsioon, detsembris 2015 valmis mõisahoonde maaküttesüsteem.

Koolil on oma traditsioonilised üritused, mitmed ringid klassivälise tegevuse pakkumiseks, töötab pikapäevarühm, õpilased ja õpetajad osalevad erinevates maakondlikes, üleriigilistes ja rahvusvahelistes projektides ning piirkonna kuue kooli ühistöös VUMPSS (Vasta, Uhtna, Maidla, Põlula, Sonda, Sõmeru).

### **2.2.2 Lasteaed**

Ulvi Lasteaed on Rägavere valla munitsipaallasteaed ja vallas ainuke.

1971. aastal avati lasteaed, mis ehitati Rägavere sovhoosi poolt ja kus töötas 2 rühma – söime- ja aiarühm. Kuna ruumid jäid kitsaks ja ei võimaldanud kõigile lastele kohta, otsustati ehitada uus lasteaed, mis avati 1986. a kevadel. Lasteaed ehitati 100 lapsele - see on 3 aiarühma ja 1 söimerühm. 1990. aastast – 1993. aastani tegutses lasteaias koolirühm. 1992. a läks lasteaed üle valla alluvusse. Kuna lapsi jäi pidevalt vähemaks koondati töötajaid.

1993. a septembriks oli alles jäänud 1 liitrühm.

1999. a märtsis avati lasteaia hoone kahes tiivas hooldekodu.

2002. a märtsist avati teine rühm.

Käesoleval ajal (2016/17. õ-a) töötab lasteaias kaks liitühma.

### 2.3 Pedagoogilise personali üldanalüüs, õpilaskonna üldanalüüs

Koolis töötab 9 õpetajat, lasteaias töötab 4 õpetajat ja 2 õpetaja abi, koolis töötab kokku 16 töötajat (seisuga 01.09.2016). Koolis on kõik vajalikud õpetajad RÕK-i täitmiseks. Õpetajate keskmine vanus on 47,9 aastat.

Koolis töötavatel pedagoogidel on kõrgem haridus. Erialast kõrgharidust omandab 2 töötajat lasteaiast. Koolis on (detsember 2016) 73 last, neist 38 põhikoolis ja 35 lasteaias. Osa Rägavere territooriumil elavatest õpilastest käib Rakvere, Vinni, Sõmeru koolides ning Vaeküla Koolis.

Põhikoolis õpib 38 (detsember 2016) õpilast, keskmiselt 4,2 last klassis. Liidetud on I-II klass ja III-IV klass, põhikooli II ja III astmes on liidetud andeainete tunnid ning osaliselt põhiaainete tunnid. Ka on liidetud klassijuhatamine.

Õpilaste arvu prognoos:

	Sünd		Lõpetab 9.kl	Tuleb 1.kl	Õpilaste arv
		2016	6	3	38
2010	3	2017	7	4	35
2011	10	2018	4	8	39
2012	2	2019	7	3	35
2013	9	2020	4	2	33
2014	8	2021	4	2	31
2015	5	2022	2	5	34
2016		2023	3		
		2024	4		

### **3 KOOLIARENDEUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD**

#### **3.1 Missioon, visioon ja väärtused**

##### **Missioon**

- Õpilane – õpetaja – lapsevanem – ühtsete eesmärkide nimel püüdlev meeskond parimate tulemuste saavutamiseks.

##### **Visioon**

- Olla ja püsida tugeva põhikoolina, tegutseda piirkonna kultuuri, huvihariduse ja hariduskeskusena.

##### **Väärtused**

- Kooli avatus ja positiivse kogemuse jagamine.
- Meeskonnatöö ja koostöö huvigruppidega.
- Individuaalse arengu toetamine.
- Kooli ajaloo väärtustamine.
- Kodukoha kultuuriloo väärtustamine.
- Püsiv kaader.
- Kooli ja lasteaia ümbrus - kaunis looduslik keskkond.
- Iga inimese väärtustamine, võimalus jagada nii muret kui rõõmu.
- Kooli eripära: oleme rikka ajaloolise pärandiga mõisakool.
- Tagame võimetekohase õppimisvõimaluse kõigile lastele.

## 4 KOOLI VÄLIS- JA SISEKESKKONNA ANALÜÜS

<p><b>Tugevused</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* kvalifitseeritud ja püsiv kaader</li> <li>* turvaline õpikeskkond</li> <li>* kooli oma logopeed</li> <li>* mitmekesine huvitegevus</li> <li>* tugevad koorid</li> <li>* aktiivsed kodutütred</li> <li>* väike kool, väikesed klassid</li> <li>* looduslikult kaunis ja turvaline asukoht</li> <li>* oma ja hea koolisöökla</li> <li>* meeskondlik tegutsemine</li> <li>* elujõulised traditsioonid</li> <li>* lastevanemate kasvav huvi koolis toimuva vastu</li> <li>* eKool</li> <li>* algklasside tihe koostöö</li> <li>* kooli ajaleht</li> <li>* kaasaegne ökonoomne, keskkonnasõbralik küttesüsteem</li> </ul>	<p><b>Nõrkused</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* vähe kohalikke õpetajaid</li> <li>* HEV õpilaste arvu suurenemine</li> <li>* mõnede lapsevanemate vähene koostöö</li> <li>* õpiraskustega õpilaste vähene õpimotivatsioon</li> <li>* kool ja lasteaed eraldi hoonetes</li> <li>*kaasaegse riist- ja tarkvara vähesus</li> </ul>
<p><b>Võimalused</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* õppimisvõimaluste avardamine</li> <li>* tehnilise varustuse täiendamine</li> <li>* ainetevahelise lõimingu tõhustamine</li> <li>* pidev enesetäiendamine</li> <li>* sisekoolituste korraldamine</li> <li>* õuesõppeklassi rajamine</li> <li>* liiklusväljaku rajamise lõpetamine</li> <li>* parkla rajamine</li> <li>* osalemine õpilasüritustel ja projektides</li> <li>* aktiivne enesereklaam</li> <li>* kooli ajalehe jätkuv väljaandmine</li> <li>* koostöö erinevate asutuste, organisatsioonide ja kogukonnaga</li> </ul>	<p><b>Ohud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* laste arvu vähenemine</li> <li>* tunnikoormuse vähenemine, liitklasside moodustamine</li> <li>* ebakindlus kooli tuleviku suhtes</li> <li>* riiklik hariduspoliitika</li> <li>* järjest vähenev vanemate vastutus</li> <li>* eelarvedefitsiit</li> <li>* HEV õpilaste arvu suurenemine</li> <li>* kaadri vananemine</li> <li>* laste vähene hõivatus ja järelvalvetus õhtusel ajal</li> </ul>

## 5 KOOLI TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017-2021

### 5.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Põlula Kooli juhtkonna moodustavad kooli direktor, õppealajuhataja ja huvijuht. Koostöös töötajatega planeeritakse kooli tegevused, üldtööplaani ja muud kooliarenduslikud dokumendid.

Kooli peamised arengusuunad lähtuvad kooli missioonist ja visioonist ning väärtuste hoidmisest. Peamised parendusvaldkonnad selguvad rahulolu-uuringute ja sisekontrolli tulemusena.

**Eestvedamine** – lähtudes kooli väärtustest, on juhtkond kõigile osapooltele innustajaks ning otsustusprotsessi kaasajaks.

Tegevused	2017	2018	2019	2020	2021	täitja
Pedagoogiliste arutelude läbiviimine (infominutid, töö- ja õppenõukogu koosolekud).	x	x	x	x	x	juhtkond
Juhtkonna regulaarsed nõupidamised.	x	x	x	x	x	juhtkond
Kooli üldtööplaani koostamine ja rakendamine.	x	x	x	x	x	juhtkond
Argumenteeritud ja avatud suhtlemine, ettepanekute tegemine, arvamuse avaldamine.	x	x	x	x	x	kõik
Rahulolu-uuringute korraldamine ja analüüs.	x	x	X	x	x	juhtkond

**Strateegiline juhtimine** – tõsta kooli mainet ja huvigruppide rahulolu kooliga. Olla ühiselt visiooni elluviimise, väärtuste hoidmise ja arendamise protsessis. Olla avatud ümbritsevale.



Tegevused	2017	2018	2019	2020	2021	täitja
Kooli missiooni, visiooni ja väärtuste laiem teadvustamine.	x	x	x	x	x	kõik
Koostöö tõhustamine (õppenõukogu, hoolekogu, kooli omanik)	x	x	x	x	x	juhtkond
Sisehindamise korra läbivaatamine	x	x	x	x	x	juhtkond
Aktiivse meeskonnaliikmena olla avatud uutele ideedele, tehes hästi oma tööd.	x	x	x	x	x	kõik
Traditsioonide hoidmine	x	x	x	x	x	töötajad, õpilased

## 5.2 Personali juhtimine

Koolis töötab 9 aineõpetajat, direktor, õppealajuhataja, huvijuht, logopeed, sekretärraamatukoguhoidja, kes on ka pikapäevarühma õpetaja, kokk, köögitööline, 2 koristajat. Kooli õpetajad juhendavad huviringe: mudilaskoor, lastekoor, näitering, kunsti- ja loovusring, loodusesõprade ring, robotika ring, Põlula kodutütred ja noorkotkad.

Lasteaias töötab 4 õpetajat, 2 õpetaja abi, muusikaõpetaja ja logopeed.

Kooli töötajatel on huvi, algatusvõimet ja ideid koolielu mitmekesistamiseks ning arendamiseks. Positiivselt suhtutakse enesetäiendamisse ja isiklikku arengusse.

Õpetajate keskmine koormus on 17 ainetundi nädalas, koolis töötab 9 õpetajat ning lasteaias 4 õpetajat ja 2 õpetaja abi. Pedagoogide keskmine vanus koolis on 48 aastat, lasteaias 41 aastat.

Õpetajad täiendavad end vastavalt vajadusele ja võimalustele, käiakse võimalikult palju tasuta koolitustel.

**Kaasamine ja toetamine** – õpilase arengu tagamiseks on koolis ühtse meeskonnana töötav personal, kes on teadlik kooli eesmärkidest ja tunneb end arenguprotsessis olulise ning vajalikuna.

Tegevused	2017	2018	2019	2020	2021	täitja
Kollegide töö märkamine ning vastastikune toetamine.	x	x	x	x	x	töötajad
Motivatsioonisüsteemi rakendamine.	x	x	x	x	x	juhtkond
Ühisürituste ja ühiste arutelude korraldamine.	x	x	x	X	x	juhtkond, töötajad

**Arendamine** – koolis on õpilase arenguks olemas kompetentne, hooliv ning koostööd ja arengut väärtustav personal.

Tegevused	2017	2018	2019	2020	2021	täitja
Koolitustel osalemine ja õpitu rakendamine.	x	x	x	x	x	töötajad juhtkond
Kollegilt kolleegile - kogemuste jagamine.	x	x	x	x	x	õpetajad
Tehniliste vahendite kasutamise oskuste arendamine.	x	x	x	x	x	juhtkond
Järjepidev enesetäiendamine õpetaja professionaalsuse tõstmiseks.	x	x	x	x	x	õpetajad

**Hindamine ja motiveerimine** – koolis on olemas ülevaade personali arenguvajadustest, oskustest, väärtushinnangutest, ainealasest kompetentsist ja motivatsioonist.

Tegevused	2017	2018	2019	2020	2021	täitja
Kooli koolituspoliitika uuendamine	x	x	x	x	x	juhtkond
Tunnustamissüsteemi väljatöötamine	x	x	x	x	x	juhtkond
Rahuloluküsitluste süsteemne korraldamine (õpilased, koolitöötajad, lapsevanemad).	x	x	x	x	x	juhtkond

Koolituste efektiivsuse hindamine.	x	x	x	x	x	juhtkond
------------------------------------	---	---	---	---	---	----------

### 5.3 Koostöö huvigruppidega

Põlula Kooli huvigrupid on õpilased, lapsevanemad, kooli ja lasteaia töötajad, vilistlased, naaberkoolid Sõmerul, Uhtnas, Vastal, Sondas ja Maidlas ning naaberasutused: Ulvi Raamatukogu, Ulvi klubi ja noortetuba, Ulvi perearstikeskus, Mõedaku spordibaas, MTÜ Põlula Haridus ja Kultuuri Selts, MTÜ Rägavere Valla Huviklubi, Ojasaare OÜ, Männiniidu aiand, RMK Põlula kalakasvatus, Rägavere vallavalitsus.

Õppekava nõuete täitmiseks tehakse koostööd Virumaa Muuseumidega, Riigimetsa Majandamise Keskuse Sagadi metsamuuseumi ja looduskooliga, Ida Regionaalse Maanteeametiga, Lahemaa Rahvuspargi looduskeskusega, Tervise Arengu Instituudiga, Rakvere Teatriga, Lääne-Viru Keskraamatukoguga, Ida päästeametiga, Kaitseliidu Viru Malevaga. Oleme alati avatud uutele koostööpakkumistele.

Kaasame senisest enam lastevanemaid, hoolekogu kooli ja lasteaia tegemistesse.

Ulvi lasteaia koostöö lapsevanematega, kooli töötajatega, Ulvi Raamatukogu, Ulvi Rahvamaja, Ulvi perearstikeskus, Mõedaku spordibaas, Rägavere Vallavalitsus, kohalikud ettevõtted ja Rajaleidja keskusega.

**Kaasav koostöö ja selle planeerimine – huvigruppide osalus kooli arengus on tunnetatav.**

Tegevused	2017	2018	2019	2020	2021	Täitja
Lastevanemate aktiivsem kaasamine kooli- ja lasteaiaellu (koolitused, ühisüritused, hoogtööpäevad jms).	x	x	x	x	x	Kõik
Koostöö KOV-i, ametikoolide, gümnaasiumide ja SA Innove-ga (karjääriskoolitused).	x	x	x	x	x	Juhtkond
Arenguestlused, vanema kaasamine õppetöösse.	x	x	x	x	x	Õpetajad
Lapsevanema kaasamine kooliellu	x	x	x	x	x	juhtkond,

juba lasteaiast alates (koostöö lasteaiaga, eelkool).						õpetajad
Kooli ja lasteaiaelu kajastamine kooli-, valla- ja maakonnalehes.	x	x	x	x	x	juhtkond õpetajad õpilased
Koostöö HEV õpilaste vanematega (vestlusringid, ümarlaud, tugiteenuste rakendamine)	x	x	x	x	x	Juhtkond HEV koordinaator
Hoolekogu tõhusam kaasamine	x	x	x	x	x	Juhtkond

**Koostöö hindamine** – koostöö huvigruppidega toetab kooli ja kooli töötajaid.

Tegevused	2017	2018	2019	2020	2021	Täitja
Rahuloluküsitluste süsteemne korraldamine.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Aktiivsete koostööpartnerite, koolisõprade tunnustamine.	x	x	X	x	x	Juhtkond
Kooli koduleht, kooli ajalehes kroonika nii sõnas kui pildis	x	x	X	x	x	huvijuht, sekretär

#### 5.4 Ressursside juhtimine

Põlula Kooli eelarve koostatakse koostöös Rägavere Vallavolikoguga ning arutatakse läbi hoolekogus. Eelarve tuluallikad on riik ja Rägavere vald ning erinevad riiklikud projektid.

Kool kasutab klassipäevikute pidamiseks eKooli süsteemi. Õpilaste, pedagoogide ja õppeasutuse andmebaasina kasutatakse EHIS-t.

Lasteaias toimub otsene suhtlemine lapsevanematega. Lasteaias kasutatakse eliis.ee süsteemi ja lasteaial on oma blogi. Teabe edastamiseks kasutatakse lasteaiablogi, eliis.ee keskkonda, stende, kirjalikke teateid, lasteaiakoosolekuid.

Koolil on oma kodulehekülg ja oma ajaleht Põlula Täht, mis ilmub 4 korda õppeaastas. Teabe edastamiseks kasutatakse kooli kodulehekülge, eKooli, teadete stende, kirjalikke teateid ja kooli üldkogunemisi.

Koolis on teadvustatud energiasäästlikkuse ja säästliku eluviisi põhimõtted: koos õpilastega hooldatakse kooli ümbrust ja parki, korraldatakse säästlikku eluviisi propageerivaid koolitusi. Õuesõppetundide ja matkade läbiviimiseks tehakse koostööd lapsevanemate ja looduskoolidega.

Koolimajas on raamatukogu, aga vajadusel saavad õpilased kasutada ka Ulvi raamatukogu. Koolil on olemas suusaruum, saal, arvutiklass, muusikaklass, kunstiklass, töö- ja tehnoloogiaõpetuse ruumid, käsitöö klass on ka keemia ja füüsika klassiruumiks, pikapäevrühma ruum ning õpilaste remonditud puhkeruum.

Õppepäeva jooksul antakse õpilastele sooja lõunasööki ning pikapäevrühma einet, mis on õpilastele tasuta.

Kooli territooriumil asub 2008. aastal renoveeritud staadion. Koolipere ja lapsevanemate ühisel jõul valmib korvpalliväljakule liiklusväljak. Algklasside õpilased hakkavad saama ujumise algõpet Vinni Spordikompleksi ujulas.

**Eelarveliste ressursside juhtimine** – kooli eesmärkide elluviimiseks vajalike rahaliste vahendite planeerimise aluseks on kooli arengukava. Eelarvehahendite abil luuakse tingimused eesmärkide realiseerimiseks ja tulemuste saavutamiseks.

Tegevused	2017	2018	2019	2020	2021	Täitja
Eelarve vajaduste väljaselgitamine.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Eelarvekava koostamine, analüüs.	x	x	x	x	x	direktor, hoolekogu
Kooli finantsolukorrast huvigruppidele asjakohase info jagamine.	x	x	x	x	x	direktor
Eelarvehahendite säästlik kasutamine, õpilaste ja töötajaskonna teavitamine.	x	x	x	x	x	töötajad, juhtkond

**Materiaal-tehnilise baasi arendamine ja inforessursside juhtimine**– luua õpilastele arenguks ning õpetajatele tööks kaasaegne ning turvaline õpikeskkond.

Tegevused	2017	2018	2019	2020	2021	Täitja
Õpetamise kvaliteedi tõstmiseks tingimuste loomine (klassiruumide remont, õuesõppeklassi rajamine).	x	x	x	x	x	Direktor
Õppekava täitmiseks vajalike õppevahendite, IKT-alase tehnilise baasi täiendamine ja uuendamine, vahendite ja inventari soetamine (tahvelarvutid).	x	x	x	x	x	Direktor
Nädala uudiste ja info, õpilaste ja juhendajate saavutuste järjekindel lisamine kooli kodulehele.	x	x	x	x	x	direktor, huvijuht, õpetajad
eKooli jätkuv kasutamine ja kasutamise süsteemne analüüs.	x	x	x	x	x	õppeala- juhataja
e-õpikeskkondade kasutamine.	x	x	x	x	x	Õpetajad
Ressursside planeerimisel arvestada lapsevanema soovil õpilase koduõppeks vajalike ressursside olemasoluga.	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad, lapsevanemad

**Säästlik majandamine ja keskkonnahoid** – õpisõbraliku ja turvalise keskkonna saavutamiseks ressursside säästlik kasutamine.

Tegevused	2017	2018	2019	2020	2021	Täitja
Töökeskkonna riskianalüüs.	x		x		x	Direktor

Töötajate tervishoiukontrolli korraldamine.	x		x		x	Direktor
Heaperemehelik ja säästlik suhtumine kooli ressursidesse ning ümbritsevasse keskkonda.	x	x	x	x	x	Kõik
Keskkonnaalastes projektides osalemine, keskkonnasäästliku mõtteviisi edendamine.	x	x	x	x	x	õpetajad, direktor
Töötajatele esmaabikoolituse korraldamine.			x			Direktor

## 5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Põlula Koolis õpib 38 õpilast.

HEV õpilaste arengu toetamiseks on koolis õpiabi- ja järeleaitamistunnid. Tugisüsteemi kuuluvad ka pikapäevarühma tegevus ning kõneravi tunnid (koolil on oma logopeed, kes üks kord nädalas viib läbi kõneravitunnid lasteaias). Kool ja lasteaed teeb koostööd Rägavere valla sotsiaaltöötajaga ning SA Innove tugispetsialistidega.

Õppetööd toetavad järgmised huviringid: mudilaskoor, lastekoor, näitering, kunsti- ja loovusring, loodussõprade ring, Põlula kodutütred ja üldkehaline treening algklassidele. Paljud õpilased osalevad erinevate huviringide tegevuses Rakveres.

Traditsioonilised üritused: 1. septembri aktus, õpetajate päev, liikumine „Reipalt koolipinki“, „Tagasi kooli“ projekti tunnid, *Playbox* veerandi viimasel päeval, kodanikupäeva *Kuldvillak*, advendihommikud, jõulupidu, kooli sünnipäev, sõbrapäevalaat, kodutütarde laagrid, vastlapäev Mõedakul, emakeelepäeva *Kuldvillak*, jalgrattakoolitus ja -eksam, koristustalgud, õuesõppenädal, maastikumäng, ainetepäevad, õppekäigud ja -ekskursioonid, kevadpidu, emadepäevapidu, lõpukell, direktori vastuvõtt edukatele õpilastele ja nende vanematele, põhikooli lõpuaktus, VUMPSS üritustel osalemine. Klassid külastavad näitusi, muuseume ja teatrietendusi, korraldavad klassiüritusi. Ürituste korraldamisse on kaasatud õpilased, õpetajad ja lapsevanemad. Mitmekülgsete tegevuste kaudu väärtustame head käitumist.

Lasteaia traditsioonilised üritused: 1. september- tarkusepäev, mihklipäev, õpetajate päev, isadepäev, mardi- ja kadripäev, päkapikupäev, jõulupidu, sõbrapäev, vabariigi aastapäev, vastlapäev, emakeelepäev, teatripäev, munadepäev, volbripäev, emadepäev, kevadpidu, ekskursioon.

Põlula Kool aktsepteerib erinevaid hariduslikke suundumusi ja lähenemisviise ( Põhikooli- ja Gümnaasiumiseaduse § 23), saavutamaks paremaid tulemusi õppekava täitmisel lähtuvalt lapsevanema soovidest ja õpilase individuaalsetest vajadustest.

**Õpilase areng** - Põlula Kool on omanäoline kool, mis loob võimalused lapse arenemiseks vastavalt tema võimetele ja soovile.

Tegevused	2017	2018	2019	2020	2021	Täitja
Arenguestlused.	x	x	x	x	x	Õpetajad
HEV õpilaste toetamine.	x	x	x	x	x	Õpetajad
Huviringide mitmekesisuse säilitamine.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Õpilase igakülgne arendamine ja kasvatamine õppe- ja klassivälise tegevuse kaudu.	x	x	x	x	x	Õpetajad
Õpilaste individuaalsusega arvestamine.	x	x	x	x	x	Õpetajad
Õpilase arengu hindamine ja jälgimine.	x	x	X	x	x	Õpetajad
Tagasiside andmine lapsevanemale.	x	x	x	x	x	klassijuh.
Õpilaste ja lastevanemate nõustamine.	x	x	x	x	x	Juhtkond

**Õppekava, õppekorraldus ja meetodid** – Põlula Kooli eesmärk on, et igal koolilõpetajal oleksid väärtushinnangud, teadmised, oskused ja kindlus omandatu kasutamiseks.



Tegevused	2017	2018	2019	2020	2021	Täitja
Õppekava arendustöö.	x	x	x	x	x	direktor, õppeala- juhataja
Ainealaste ürituste läbiviimine.	x	x	x	x	x	õpetajad
Õppeprotsessi rikastamine õppekavaväliste tegevustega.	x	x	x	x	x	Õpetajad
Õuesõppeks erinevate metoodikate kasutamine.	x	x	x	x	x	Õpetajad

**Väärtused ja eetika** – Põlula Kool on turvalise ja kaasaegse õpikeskkonnaga kool, kus väärtustatakse õppimist ja õpetamist.

Tegevused	2017	2018	2019	2020	2021	Täitja
Suurem tähelepanu õigete väärtushinnangute kujunemisele ja eetilisele käitumisele.	x	x	x	x	x	Kõik
Õpetaja on õpilasele eeskujuks.	x	x	x	x	x	Õpetajad
Oma kooli tunde kasvatamine.	x	x	x	x	x	Kõik
Turvalisuse tagamine: kriisi- ja tuleohutusplaani täiendamine	x	x	x	x	x	Juhtkond
Koolivägivalla nähtudega	x	x	x	x	x	Kõik

tegelemine.						
Õppuste korraldamine (vastavalt vajadusele).						Juhtkond

## 6 ÕPETAJATE TÄIENDKOOLITUS

Täienduskoolituse põhieesmärkideks on õpetajate tööprotsessi toetamine, metoodilise abi leidmine paremate töötulemuste saavutamiseks, õppeaasta eesmärkide täitmise toetamine, arengukava eesmärkide elluviimine.

Seoses riigieraldiste nappusega on eelarves koolituseks ettenähtud eraldised soovituslikust väiksemad. Prioriteetseteks valdkondadeks on kooli personali sisekoolituse teemad valdavalt seadusandluse, arengukava või õppekava nõuete täitmiseks. Tähtis on vahetada kogemusi, viia läbi nn kolleegilt kolleegile õppepäevi. Kool toetab igati oma arengu huvides toimuvat koolipersonali koolitusel osalemist.

Lasteiaiaõpetajad on kaasatud aineseksioonide tegevustesse.

## 7 INVESTEERINGUTE KAVA

(finantseerija tähistused: KOV – kohalik omavalitsus, P - projektid)

Nr	Tegevused	2017	2018	2019	2020	2021	Finantseerija
1.	Liiklusväljaku lõpetamine	x					KOV; P
2.	Koolide mälestuskivid	x					KOV; P
3.	Arvutipargi kaasajastamine	x		x		x	KOV; P
4.	Õuesõppeklassi ehitamine		x				KOV; P
5.	Siseruumide sanitaarremont	x	x	x	x	x	KOV
6.	Koolimaja akende renoveerimine	x	x				KOV
7.	Koolimaja kiviosa soojustamine ja välisilme värskendamine		x				KOV
8.	Parkla rajamine		x				KOV
9.	Mänguväljaku ehitamine		x				KOV; P
10.	Kooli kinnistu (sh metsa) hooldamine ja heaperemehelik kasutamine	x	x	x	x	x	
11.	Maja esifassaadi korrastamine (sademete äravoolu süsteem, otsaaken)	x					KOV
12.	Ainekabinettide sisustuse kaasajastamine (keemia, füüsika, tõmbekapp)	x	x	x	x	x	KOV

## **8 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Arengukava on koostatud kooli järjepideva arengu tagamiseks. Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal. Arengukava korrigeerimisel lähtub kool järjepidevalt sisehindamistulemustest. Arengukava projekti teeb omapoolsed ettepanekud ka kooli hoolekogu. Arengukava kinnitab Rägavere vallavolikogu.

Uue perioodi arengukava esitatakse kooskõlastamiseks:

- 1) Põlula Kooli õppenõukogule;
- 2) Põlula Kooli hoolekogule;
- 3) Rägavere Vallavalitsusele.

Arengukava kinnitab Rägavere Vallavolikogu.