

**PÕLULA KOOLI
ARENGUKAVA
2018 – 2022**

SISUKORD

1	SISSEJUHATUS.....	3
2	ÜLDANDMED	3
2.1	Asend.....	3
2.2	Ajalugu	3
2.2.1	Põhikool	3
2.2.2	Lasteaed.....	4
2.3	Pedagoogilise personali üldanalüüs, õpilaskonna üldanalüüs	6
3	KOOLIARENDEUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD	7
3.1	Missioon, visioon ja väärtused	7
4	KOOLI VÄLIS- JA SISEKESKKONNA ANALÜÜS.....	8
5	KOOLI TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2018-2022	9
5.1	Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	9
5.2	Personali juhtimine	11
5.3	Koostöö huvigruppidega.....	13
5.4	Ressursside juhtimine	14
5.5	Õppe- ja kasvatusprotsess.....	17
6	ÕPETAJATE TÄIENDKOOLITUS	20
7	INVESTEERINGUTE KAVA.....	21
8	ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	22

1 SISSEJUHATUS

Kooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooli arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava viieks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Kooli arengukava lähtub Põlula Kooli põhimäärusest ja kohaliku omavalitsuse arengukavast.

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevused tuginevad Koolieelse lasteasutuse riiklikule õppekavale.

2 ÜLDANDMED

2.1 Asend

Põlula Kool paikneb kahes hoones. Lasteaiast, mis asub Ulvi külas ja põhikoolist, mis asub Põlula külas. Nende vahemaa jalgsi on ca 2 km, autoga 3 km.

Põhikool asub hajaasustusega Põlula külas Vinni vallas Lääne-Virumaal. Põhikoolil on kasutada kaks hoonet: 1930. aastal valminud koolimaja, milles käesoleval ajal on külamuuseum, poiste tööõpetuse klassid, 2 korterit ja Põlula 1998. aastal renoveeritud mõisahoone. Puudub võimla. Kooli kasutuses on 14,2 ha maad, millele jääb staadion, natuke põldu, park ja mets.

Lähim linn on Lääne-Viru maakonna keskus Rakvere. Mõedaku spordibaas asub 5 km kaugusel. Kool asub muistsete kihelkondade Viru-Nigula ja Viru-Jaagupi piirimail Kunda jõe ääres.

Lasteaed asub tiheasustusega Ulvi külas. Lasteaia hoonest üle poole on hooldekodu kasutuses.

2.2 Ajalugu

2.2.1 Põhikool

Põlula kool avati 1. veebruaril 1922. aastal Põlula mõisa vanas aedniku majas.

1929. – 1930. aastal ehitati uus koolimaja.

Kooli areng on olnud järgmine:

- 1922 - Põlula Algkool
- 1930 - Põlula 6-klassiline Algkool
- 1944 - Põlula 7-klassiline Kool

1959 - Põlula 8-klassiline Kool
1988 - Põlula 9-klassiline Kool
1993 - Põlula Põhikool
01.09.2006 - Põlula Kool

Põlula mõisahoonesse asus kool 1950. aastal, renoveeriti 1996.-2000. aastal, säilinud on välisilme. 1931. aastal ehitatud koolihoones asub muuseum:

- Põlula küla Tarto talutuba 1921-1930
- Ekspositsioon kooli ajaloost asub mõisahoones
- Rägavere valla kunstnike maalituba
- Õues on kivikalme, ohvrikivi, alepõld jne.

Koolil on oma köök ja söökla. Õpilasi toitlustatakse väga heal tasemel 2 korda päevas.

Õpilaste transporti korraldab Vinni vald. Koolis on valve- ja tuleohutussignalisatsioon, detsembris 2015 valmis mõisahoone maaküttesüsteem.

Koolil on oma traditsioonilised üritused, mitmed ringid klassivälise tegevuse pakkumiseks, töötab pikapäevarühm, õpilased ja õpetajad osalevad erinevates maakondlikes, üleriigilistes ja rahvusvahelistes projektides ning piirkonna kuue kooli ühistöös VUMPSS (Vasta, Uhtna, Maidla, Põlula, Sonda, Sõmeru).

2.2.2 Lasteaed

Põlula Kooli lasteaed on kooli osa alates 2006. aastast (paikneb Ulvi külas).

1971. aastal avati lasteaed, mis ehitati Rägavere sovhoosi poolt ja kus töötas 2 rühma – sõime- ja aiarühm. Kuna ruumid jäid kitsaks ja ei võimaldanud kõigile lastele kohta, otsustati ehitada uus lasteaed, mis avati 1986. a kevadel. Lasteaed ehitati 100 lapsele - see on 3 aiarühma ja 1 sõimerühm. 1990. aastast – 1993. aastani tegutses lasteaias koolirühm. 1992. a läks lasteaed üle valla alluvusse. Kuna lapsi jäi pidevalt vähemaks koondati töötajaid.

1993. a septembriks oli alles jäänud 1 liitrühm.

1999. a märtsis avati lasteaija hoone kahes tiivas hooldekodu.

2002. a märtsist avati teine rühm.

Käesoleval ajal (2017/18. õ-a) töötab lasteaias kaks liitrühma.

Lasteaia personali moodustavad 4 õpetajat ja 2 õpetaja abi, muusikaõpetaja (0,25 ametikohta) ja logopeed (0,25 ametikohta).

Õppetöö korraldus.

Lasteaed tegutseb koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava alusel, kus pööratakse rõhku looduslähedusele ja paikkonna eripärale.

Õppetegevus toimub päevakava alusel, mille koostamisel on lähtutud kehtivatest õigusaktidest. Aktiivne õppetöö toimub 01. septembrist kuni 31. maini. Suvekuudel toimub õpitu kordamine ja kinnistamine. Lapse arengut kajastab arengumapp, mida täiendatakse igal õppeaastal.

Õppetöö tulemused.

Lasteaia lastel on võimalus osaleda kooli üritustel ja eakohastel maakondlikel lasteaedade üritustel. Lasteaias alushariduse õppekava läbinutele antakse vastav tunnistus ja koostatakse koolivalmiduse kaart. Eripedagoogilist abi saavate õpilaste kohta täidetakse individuaalse arengu jälgimise kaart.

SWOT – analüüsist lähtuvalt saab esile tuua järgmised strateegilised suunad:

- õpetamise huvitavamaks muutmiseks kaasata tegevustesse lapsevanemaid, kooli õpilasi ja õpetajaid, naaber lasteasutusi, noortekeskust ja raamatukogu;
- osaleda kolleegidega koostöös aktiivselt erinevates projektides;
- jagada häid kogemusi kolleegidega;
- teha koolitusi lasteaia personalile, et meeskond tugevneks ja ühtsustunne kasvaks;
- teha järjekindlalt tööd lapsevanematega tervishoiu teemal (laste hügieen, haige laps lasteasutuses);
- korraldada töökogemuslikke ühisseminare teiste lasteasutustega;
- korraldada liiklusõpet, et õpilased oskaks erinevates liiklussituatsioonides õigesti tegutseda
- informeerida igapäevaselt vanemaid lapse edusammudest ja äratada vanemates huvi lasteasutuse tegemiste vastu;
- pöörata rõhku taaskasutusele, olla leidlikud ja kasutada maksimaalselt ära erinevaid materjale ja vahendeid.

2.3 Pedagoogilise personali üldanalüüs, õpilaskonna üldanalüüs

Koolis töötab 10 õpetajat (koos logopeediga), lasteaias töötab 4 õpetajat ja 2 õpetaja abi, koolis töötab kokku 16 töötajat (seisuga 01.01.2018). Koolis on kõik vajalikud õpetajad RÕK-i täitmiseks. Õpetajate keskmine vanus on 47,9 aastat.

Koolis töötavatel pedagoogidel on kõrgem haridus. Erialast kõrgharidust omandab 1 töötaja lasteaiast. Koolis on (01.01.2018) 79 last, neist 42 põhikoolis ja 37 lasteaias. Osa sinise piirkonna territooriumil elavatest õpilastest käib Rakvere, Vinni, Sõmeru koolides.

Põhikoolis õpib 42 (01.01. 2018) õpilast, keskmiselt 4,6 last klassis. Liidetud on I-II klass ja III-IV klass, põhikooli II ja III astmes on liidetud andeainete tunnid ning osaliselt põhiainetes tunnid. Ka on liidetud klassijuhatamine.

Õpilaste arvu prognoos:

	Sünd		Lõpetab 9.kl	Tuleb 1.kl	Õpilaste arv
2011	10	2018	4	8	45
2012	2	2019	6	8	47
2013	9	2020	3	6	50
2014	8	2021	4	2	48
2015	5	2022	2	5	51
2016	6	2023	4	6	53
2017	9	2024	6	9	56

3 KOOLIARENDEUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

3.1 Missioon, visioon ja väärtused

Missioon

- Õpilane / laps – õpetaja – lapsevanem – ühtsete eesmärkide nimel püüdlev meeskond parimate tulemuste saavutamiseks.

Visioon

- Olla ja püsida tugeva põhikoolina, tegutseda piirkonna kultuuri, huvihariduse ja hariduskeskusena.

Väärtused

- Kooli avatus ja positiivse kogemuse jagamine.
- Meeskonnatöö ja koostöö huvigruppidega.
- Individuaalse arengu toetamine.
- Kooli ajaloo väärtustamine.
- Kodukoha kultuuriloo väärtustamine.
- Püsiv kaader.
- Kooli ja lasteaia ümbrus - kaunis looduslik keskkond.
- Iga inimese väärtustamine, võimalus jagada nii muret kui rõõmu.
- Kooli eripära: oleme rikka ajaloolise pärandiga mõisakool.
- Tagame võimetekohase õppimisvõimaluse kõigile lastele.

4 KOOLI VÄLIS- JA SISEKESKKONNA ANALÜÜS

<p>Tugevused</p> <ul style="list-style-type: none">* kvalifitseeritud ja püsiv kaader* turvaline õpikeskkond* kooli oma logopeed* mitmekesine huvitegevus* tugevad koorid* väike kool, väikesed klassid* looduslikult kaunis ja turvaline asukoht* oma ja hea koolisöökla* meeskondlik tegutsemine* elujõulised traditsioonid* lastevanemate kasvav huvi koolis toimuva vastu* eKool* algklasside tihe koostöö* kaasaegne ökonoomne, keskkonnasõbralik küttesüsteem <p>Võimalused</p> <ul style="list-style-type: none">* õppimisvõimaluste avardamine* tehnilise varustuse täiendamine* ainetevahelise lõimingu tõhustamine* pidev enesetäiendamine* sisekoolituste korraldamine* liiklusväljaku rajamise lõpetamine* parkla rajamine* osalemine õpilasüritustel ja projektides* aktiivne enesereklaam* koostöö erinevate asutuste, organisatsioonide ja kogukonnaga	<p>Nõrkused</p> <ul style="list-style-type: none">* HEV õpilaste arvu suurenemine* õpiraskustega õpilaste vähenemine* õpimotivatsioon* kool ja lasteaed eraldi hoonetes
	<p>Ohud</p> <ul style="list-style-type: none">* laste arvu vähenemine* tunnikoormuse vähenemine* ebakindlus kooli tuleviku suhtes* HEV õpilaste arvu suurenemine* kaadri vananemine

5 KOOLI TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2018-2022

Põlula Kooli arengu eesmärgid

- Kooli õppesüsteem toetab maksimaalselt iga õpilase arengut nii lasteaias kui põhikoolis alus-ja põhihariduse omandamisel.
- Lasteaias ja koolis töötavad õpetajad on pädevad ja motiveeritud.
- Põlula Kool on omanäoline kool, mis loob võimalused lapse arenemiseks vastavalt tema võimetele ja soovidele.
- Igal kooliõpetajal on kujunenud kindlad väärtushinnangud ja õpioskus edaspidise haridustee jätkamiseks.
- Kooli oma näo kujundamisel on eesmärgiks tuleviku pädevuste arendamine, loodushariduse ja ettevõtlikkuse integreerimine kooli igapäeva toimingutesse.
- Põlula Kool on jätkusuutlik ja stabiilse õpilaskonnaga maakool.

5.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Koostöös töötajatega planeeritakse kooli tegevused, üldtööplaani ja muud kooliarenduslikud dokumendid.

Põlula kooli juhtkonna moodustavad kooli direktor ja üks õpetaja nii põhikoolist kui lasteaiast.

Kooli peamised arengusuunad lähtuvad kooli missioonist ja visioonist ning väärtuste hoidmisest. Peamised parendusvaldkonnad selguvad rahulolu-uuringute ja sisekontrolli tulemusena.

Eestvedamine – lähtudes kooli väärtustest, on juhtkond kõigile osapooltele innustajaks ning otsustusprotsessi kaasajaks.

Tegevused	2018	2019	2020	2021	2022	Täitja
Pedagoogiliste arutelude läbiviimine (infominutid, töö- ja õppenõukogu koosolekud).	x	x	x	x	x	Juhtkond

Juhtkonna regulaarsed nõupidamised.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Kooli üldtööplaani koostamine ja rakendamine.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Argumenteeritud ja avatud suhtlemine, ettepanekute tegemine, arvamuse avaldamine.	x	x	x	x	x	Kõik
Rahulolu-uuringute korraldamine ja analüüs.	x	x	x	x	x	Juhtkond

Strateegiline juhtimine – tõsta kooli mainet ja huvigruppide rahulolu kooliga. Olla ühiselt visiooni elluviimise, väärtuste hoidmise ja arendamise protsessis. Olla avatud ümbritsevale.

Tegevused	2018	2019	2020	2021	2022	Täitja
Kooli missiooni, visiooni ja väärtuste laiem teadvustamine.	x	x	x	x	x	Kõik
Koostöö tõhustamine (õppenõukogu, hoolekogu, kooli omanik)	x	x	x	x	x	Juhtkond
Sisehindamise korra läbivaatamine	x	x	x	x	x	Juhtkond
Aktiivse meeskonnaliikmena olla avatud uutele ideedele, tehes hästi oma tööd.	x	x	x	x	x	Kõik
Traditsioonide hoidmine	x	x	x	x	x	töötajad, õpilased

5.2 Personali juhtimine

Koolis töötab 9 aineõpetajat, direktor, huvijuht, logopeed, sekretär-raamatukoguhoidja, kes on ka pikapäevarühma õpetaja, kokk, köögitööline, 2 koristajat. Kooli õpetajad juhendavad huviringe: mudilaskoor, laste koor, näitering, kunsti- ja loovusring, loodusesõprade ring, robotika ring.

Kooli töötajatel on huvi, algatusvõimet ja ideid koolielu mitmekesistamiseks ning arendamiseks. Positiivselt suhtutakse enesetäiendamisse ja isiklikku arengusse.

Õpetajad täiendavad end vastavalt vajadusele ja võimalustele, käiakse võimalikult palju tasuta koolitustel.

Kaasamine ja toetamine – õpilase arengu tagamiseks on koolis ühtse meeskonnana töötav personal, kes on teadlik kooli eesmärkidest ja tunneb end arenguprotsessis olulise ning vajalikuna.

Tegevused	2018	2019	2020	2021	2022	Täitja
Kolleeptide töö märkamine ning vastastikune toetamine.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Motivatsioonisüsteemi rakendamine.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Ühisürituste ja ühiste arutelude korraldamine.	x	x	x	x	x	Juhtkond, töötajad

Arendamine – koolis on õpilase arenguks olemas kompetentne, hooliv ning koostööd ja arengut väärtustav personal.

Tegevused	2018	2019	2020	2021	2022	Täitja
Koolitustel osalemine ja õpitu rakendamine.	x	x	x	x	x	Töötajad Juhtkond
Kolleeegilt kolleegile - kogemuste jagamine.	x	x	x	x	x	Õpetajad
Tehniliste vahendite kasutamise oskuste arendamine.	x	x	x	x	x	Juhtkond, õpetajad
Järjepidev enesetäiendamine õpetaja professionaalsuse tõstmiseks.	x	x	x	x	x	Õpetajad

Hindamine ja motiveerimine – koolis on olemas ülevaade personali arenguvajadustest, oskustest, väärtushinnangutest, ainealasest kompetentsist ja motivatsioonist.

Tegevused	2018	2019	2020	2021	2022	Täitja
Kooli koolituspoliitika uuendamine	x	x	x	x	x	Juhtkond
Tunnustamissüsteemi väljatöötamine uue valla tingimustes	x	x	x	x	x	Juhtkond
Rahuloluküsitluste süsteemne korraldamine (õpilased, koolitöötajad, lapsevanemad).	x	x	x	x	x	Juhtkond

Koolituste efektiivsuse hindamine.	x	x	x	x	x	Juhtkond
------------------------------------	---	---	---	---	---	----------

5.3 Koostöö huvigruppidega

Põlula Kooli huvigrupid on õpilased, lapsevanemad, kooli ja lasteaia töötajad, vilistlased, naaberkoolid Sõmerul, Uhtnas, Vastal, Sondas ja Maidlas ning naaberasutused: Ulvi Raamatukogu, Ulvi klubi ja noortetuba, Ulvi perearstikeskus, Mõedaku spordibaas, MTÜ Põlula Haridus ja Kultuuri Selts, MTÜ Rägavere Valla Huviklubi, Ojasaare OÜ, Männiniidu aiand, RMK Põlula kalakasvatus, Vinni Vallavalitsus.

Õppekava nõuete täitmiseks tehakse koostööd Virumaa Muuseumidega, Riigimetsa Majandamise Keskuse Sagadi metsamuuseumi ja looduskooliga, Ida Regionaalse Maanteeametiga, Lahemaa Rahvusparki looduskeskusega, Tervise Arengu Instituudiga, Rakvere Teatriga, Lääne-Viru Keskraamatukoguga, Ida päästeametiga, Kaitseliidu Viru Malevaga. Oleme alati avatud uutele koostööpakkumistele.

Kaasame senisest enam lastevanemaid hoolekogu, kooli ja lasteaia tegemistesse.

Lasteaia koostöö lapsevanematega, kooli töötajatega, Ulvi Raamatukogu, Ulvi Rahvamaja, Ulvi perearstikeskus, Mõedaku spordibaas, Vinni Vallavalitsus, kohalikud ettevõtted ja Rajaleidja keskusega.

Kaasav koostöö ja selle planeerimine – huvigruppide osalus kooli arengus on tunnetatav.

Tegevused	2018	2019	2020	2021	2022	Täitja
Lastevanemate aktiivne kaasamine kooli- ja lasteaiaellu (koolitused, ühisüritused, hoogtööpäevad jms).	x	x	x	x	x	Kõik
Koostöö KOV-i, ametikoolide, gümnaasiumide ja SA Innove-ga (karjääriskoolitused).	x	x	x	x	x	Juhtkond
Arenguvestlused, vanema kaasamine õppetöösse.	x	x	x	x	x	Õpetajad

Lapsevanema kaasamine kooliellu juba lasteaiast alates.	x	x	x	x	x	Juhtkond, õpetajad
Kooli ja lasteaiaelu kajastamine valla- ja maakonnalehes.	x	x	x	x	x	Juhtkond, õpetajad, õpilased
Koostöö HEV õpilaste vanematega (vestlusringid, ümarlaud, tugiteenuste rakendamine)	x	x	x	x	x	Juhtkond, HEV koordinaator, õpetajad
Hoolekogu kaasamine	x	x	x	x	x	Juhtkond

Koostöö hindamine – koostöö huvigruppidega toetab kooli ja kooli töötajaid.

Tegevused	2018	2019	2020	2021	2022	Täitja
Rahuloluküsitluste süsteemne korraldamine.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Aktiivsete koostööpartnerite, koolisõprade tunnustamine.	x	x	x	x	x	Juhtkond
eKool, kooli koduleht	x	x	x	x	x	Huvijuht, sekretär

5.4 Ressursside juhtimine

Põlula Kooli eelarve koostatakse koostöös Vinni Vallavalitsusega ning arutatakse läbi hoolekogu ja kooli töötajatega. Eelarve tuluallikad on Vinni vald ning erinevad projektid.

Kool kasutab klassipäevikute pidamiseks eKooli süsteemi. Õpilaste, pedagoogide ja õppeasutuse andmebaasina kasutatakse EHIS-t.

Lasteaias toimub otsene suhtlemine lapsevanematega. Lasteaias kasutatakse eliis.ee süsteemi. Teabe edastamiseks kasutatakse eliis.ee keskkonda, stende, kirjalikke teateid, lasteaia koosolekuid.

Koolil on oma kodulehekülj. Teabe edastamiseks kasutatakse kooli kodulehekülge, eKooli, teadete stende, kirjalikke teateid, kooli üldkogunemisi ja lapsevanemate listi.

Koolis on teadvustatud energiasäästlikkuse ja säästliku eluviisi põhimõtted: koos õpilastega hooldatakse kooli ümbrust ja parki, korraldatakse säästlikku eluviisi propageerivaid koolitusi. Õuesõppetundide ja matkade läbiviimiseks tehakse koostööd lapsevanemate ja looduskoolidega.

Koolimajas on raamatukogu, aga vajadusel saavad õpilased kasutada ka Ulvi raamatukogu. Koolil on olemas spordiinventari ruum, saal, arvutiklass, muusikaklass, kunstiklass, töö- ja tehnoloogiaõpetuse ruumid, käsitöö klass, bioloogia, geograafia, keemia ja füüsika klassiruum, pikapäevrühma ruum ning õpilaste remonditud puhkeruum. 2017. valmis õuesõppe klass.

Õppepäeva jooksul antakse õpilastele sooja lõunasööki ning pikapäevrühma einet, mis on õpilastele tasuta.

Kooli territooriumil asub 2008. aastal renoveeritud staadion. Koolipere ja lapsevanemate ühisel jõul valmib korvpalliväljakule liiklusväljak. Algklasside õpilased saavad ujumise algõpet Vinni Spordikompleksi ujulas.

Eelarveliste ressursside juhtimine – kooli eesmärkide elluviimiseks vajalike rahaliste vahendite planeerimise aluseks on kooli arengukava. Eelarvevahendite abil luuakse tingimused eesmärkide realiseerimiseks ja tulemuste saavutamiseks.

Tegevused	2018	2019	2020	2021	2022	Täitja
Eelarve vajaduste väljaselgitamine.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Eelarvekava koostamine, analüüs.	x	x	x	x	x	Direktor, hoolekogu
Kooli finantsolukorrast huvigruppidele asjakohase info jagamine.	x	x	x	x	x	Direktor
Eelarvevahendite säästlik kasutamine, õpilaste ja töötajaskonna teavitamine.	x	x	x	x	x	töötajad, juhtkond

Materiaal-tehnilise baasi arendamine ja inforessursside juhtimine– luua õpilastele arenguks ning õpetajatele tööks kaasaegne ning turvaline õpikeskkond.

Tegevused	2018	2019	2020	2021	2022	Täitja
Õpetamise kvaliteedi tõstmiseks tingimuste loomine (klassiruumide remont, territooriumi kaasajastamine).	x	x	x	x	x	Direktor
Õppekava täitmiseks vajalike õppevahendite, IKT-alase tehnilise baasi täiendamine ja uuendamine, vahendite ja inventari soetamine (tahvelarvutid).	x	x	x	x	x	Direktor
Nädala uudiste ja info, õpilaste ja juhendajate saavutuste järjekindel lisamine kooli kodulehele.	x	x	x	x	x	Direktor, huvijuht, sekretär
eKooli kasutamine.	x	x	x	x	x	Õpetajad
e-õpikeskkondade kasutamine.	x	x	x	x	x	Õpetajad
Ressursside planeerimisel arvestada lapsevanema soovil õpilase kodu- ja individuaalõppeks vajalike tingimuste loomisega.	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad, lapsevanemad

Säästlik majandamine ja keskkonnahoid – õpisõbraliku ja turvalise keskkonna saavutamiseks ressursside säästlik kasutamine.

Tegevused	2018	2019	2020	2021	2022	Täitja
Töökeskkonna riskianalüüs.		x		x		Direktor
Töötajate tervishoiukontrolli korraldamine.		x		x		Direktor
Heaperemehelik ja säästlik suhtumine kooli ressursidesse ning ümbritsevasse keskkonda.	x	x	x	x	x	Kõik
Keskkonnaalastes projektides osalemine, keskkonnasäästliku mõtteviisi edendamine.	x	x	x	x	x	Õpetajad, direktor
Töötajatele esmaabikoolituse korraldamine.		x		x		Direktor

5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Põlula Koolis õpib 42 õpilast.

HEV õpilaste arengu toetamiseks on koolis õpiabi- ja järeleaitamistunnid ning õppimine lihtsustatud õppekava alusel. Tugisüsteemi kuuluvad ka pikapäevarühma tegevus ning kõneravi tunnid (koolil on oma logopeed, kes üks kord nädalas viib läbi kõneravitunnid lasteaias). Kool ja lasteaed teeb koostööd Vinni valla sotsiaaltöötajaga, laste heaolu spetsialistiga, haridusnõunikuga ning SA Innove tugispetsialistidega.

Õppetööd toetavad järgmised huviringid: mudilaskoor, lastekoor, näitering, kunsti- ja loovusring, loodussõprade ja robotika ring. Paljud õpilased osalevad erinevate huviringide tegevuses Rakveres.

Traditsioonilised üritused: 1. septembri aktus, õpetajate päev, liikumine „Reipalt koolipinki“, „Tagasi kooli“ projekti tunnid, *Playbox* veerandi viimasel päeval, kodanikupäeva *Kuldvillak*, advendihommikud, jõulupidu, kooli sünnipäev, sõbrapäevala, vastlapäev Mõedakul, emakeelepäeva *Kuldvillak*, jalgrattakoolitus ja -eksam, talgud, õuesõppenädal, maastikumäng, ainetepäevad, õppekäigud ja -ekskursioonid, kevadpidu, emadepäevapidu, lõpukell, direktori

vastuvõtt edukatele õpilastele ja nende vanematele, põhikooli lõpuaktus, VUMPSS üritustel osalemine. Klassid külastavad näitusi, muuseume ja teatrietendusi, korraldavad klassiüritusi. Ürituste korraldamisse on kaasatud õpilased, õpetajad, lapsevanemad ja kogukond. Mitmekülgsete tegevuste kaudu väärtustame üldtunnustatud käitumisnorme

Lasteaia traditsioonilised üritused: 1. september- tarkusepäev, mihkripäev, õpetajate päev, isadepäev, mardi- ja kadripäev, päkapikupäev, jõulupidu, sõbrapäev, vabariigi aastapäev, vastlapäev, emakeelepäev, teatripäev, munadepäev, volbripäev, emadepäev, kevadpidu, ekskursioon.

Põlula Kool aktsepteerib erinevaid hariduslikke suundumusi ja lähenemisviise (Põhikooli- ja Gümnaasiumiseaduse § 23), saavutamaks paremaid tulemusi õppekava täitmisel lähtuvalt lapsevanema soovidest ja õpilase individuaalsetest vajadustest.

Eesmärgiks on leida lisavahendeid õppetöö ja õpikeskkonna parendamiseks, st väljastpoolt kaasata lisavahendeid materiaaltehnilise õppebaasi täiendamiseks. Kaasame erinevaid välispartnereid. Väljundina tutvuda õppetöö käigus praktiliste maaelu temadega (metsandus, kalandus, jahindus, puitkäsitöö, loomakasvatus, aiandus, saaduste töötlemine ja turustamine). Eesmärgiks on tulevikupädevuste arendamine, loodushariduse ja ettevõtlikkuse integreerimine kooli igapäevatoimingutesse. Igal õppeaastal viiakse läbi vähemalt üks ettevõtlikkust arendav ja loodusteamaline ülekooliline üritus või projekt ning õppekäik.

Loodushariduse ja ettevõtlikkuse teemad lõimitakse kõigi õppeainete ainekavadega, et tagada üld- valdkondlikud ja kooliastmete pädevused. Seega kujundame üldtunnustatud väärtushoiakuid ja hinnanguid luues aluse elukestvaks õppeks. Põlula Kool aitab õpilasel jõuda selgusele oma huvides, kalduvustes ja võimetes ning tagab valmisoleku õpingute jätkamiseks järgneval haridustasemel ja elukestvaks õppeks.

Kooli ja lasteaia vahelise koostöömise parendamiseks selgitada välja võimalused lasteaia ümberpaigutamiseks Põlula Kooli ruumidesse ning kaasajastada lasteaia nimi.

Õpilase areng - Põlula Kool on omanäoline kool, mis loob võimalused lapse arenemiseks vastavalt tema võimetele ja soovile.

Tegevused	2018	2019	2020	2021	2022	Täitja
Arenguestlused.	x	x	x	x	x	Õpetajad
HEV õpilaste toetamine.	x	x	x	x	x	Õpetajad,

							logopeed
Huviringide mitmekesisuse säilitamine.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond
Õpilase igakülgne arendamine ja kasvatamine õppe- ja klassivälise tegevuse kaudu.	x	x	x	x	x	x	Õpetajad
Õpilaste individuaalsusega arvestamine.	x	x	x	x	x	x	Õpetajad
Õpilase arengu hindamine ja jälgimine.	x	x	x	x	x	x	Õpetajad
Tagasiside andmine lapsevanemale.	x	x	x	x	x	x	Klassijuh.
Õpilaste ja lastevanemate nõustamine.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond, õpetajad

Õppekava, õppekorraldus ja meetodid – Põlula Kooli eesmärk on, et igal koolilõpetajal oleksid väärtushinnangud, teadmised, oskused ja kindlus omandatu kasutamiseks.

Tegevused	2018	2019	2020	2021	2022	Täitja
Õppekava arendustöö.	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
Ainealaste ürituste läbiviimine.	x	x	x	x	x	õpetajad
Õppeprotsessi rikastamine õppekavaväliste tegevustega.	x	x	x	x	x	Huvijuht, õpetajad

Õuesõppeks erinevate metoodikate kasutamine.	x	x	x	x	x	Õpetajad
--	---	---	---	---	---	----------

Väärtused ja eetika – Põlula Kool on turvalise ja kaasaegse õpikeskkonnaga kool, kus väärtustatakse õppimist ja õpetamist.

Tegevused	2018	2019	2020	2021	2022	Täitja
Suurem tähelepanu õigete väärtushinnangute kujunemisele ja eetilisele käitumisele.	x	x	x	x	x	Kõik
Personal on õpilasele eeskujuks.	x	x	x	x	x	Kõik
Oma kooli tunde kasvatamine.	x	x	x	x	x	Kõik
Turvalisuse tagamine: kriisi- ja tuleohutusplaani täiendamine	x	x	x	x	x	Kõik
Koolivägivalla nähtudega tegelemine.	x	x	x	x	x	Kõik
Õppuste korraldamine (vastavalt vajadusele).	x	x	x	x	x	Kõik

6 ÕPETAJATE TÄIENDKOOLITUS

Täienduskoolituse põhieesmärkideks on õpetajate tööprotsessi toetamine, metoodilise abi leidmine paremate töötulemuste saavutamiseks, õppeaasta eesmärkide täitmise toetamine, arengukava eesmärkide elluviimine.

Täiendkoolituste prioriteetseteks valdkondadeks on kooli personali sisekoolituse teemad valdavalt seadusandluse, arengukava või õppekava nõuete täitmiseks. Tähtis on vahetada kogemusi, viia läbi nn kolleegilt kolleegile õppepäevi. Kool toetab igati oma arengu huvides toimuvat koolipersonali koolitusel osalemist.

7 INVESTEERINGUTE KAVA

(finantseerija tähistused: KOV – kohalik omavalitsus, P - projektid)

Nr	Tegevused	2018	2019	2020	2021	2022	Finantseerija
1.	Liiklusväljaku lõpetamine		x	x			KOV; P
2.	Arvutipargi kaasajastamine	x	x	x	x	x	KOV; P
3.	Siseruumide sanitaarremont	x	x	x	x	x	KOV
4.	Koolimaja akende renoveerimine		x	x			KOV
5.	Koolimaja pööningu põranda soojustamine ja välisilme värskendamine		x	x		x	KOV
6.	Parkla rajamine			x			KOV
7.	Mänguväljaku ehitamine		x				KOV; P
8.	Kooli kinnistu (sh metsa) hooldamine ja heaperemehelik kasutamine	x	x	x	x	x	KOV
9.	Maja esifassaadi korrastamine (sademete äravoolu süsteem, otsaaken)	x	x	x	x	x	KOV
10.	Ainekabinettide sisustuse kaasajastamine,	x	x	x	x	x	KOV
11.	Kooli kõrvalhoonete renoveerimine ja sisustamine. Õuesõppe ja projektõppe läbiviimiseks tingimuste loomine.		x	x	x	x	P;KOV

8 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava on koostatud kooli järjepideva arengu tagamiseks. Arengukava täitmist analüüsitakse igal aastal. Arengukava täiendatakse vastavalt vajadusele kuid mitte sagedamini kui kord aastas. Arengukava korrigeerimisel lähtub kool järjepidevalt sisehindamise tulemustest. Arengukava projekti teeb omapoolsed ettepanekud ka kooli hoolekogu. Arengukava kinnitab Vinni Vallavalitsus.

Uue perioodi arengukava esitatakse kooskõlastamiseks:

- 1) Põlula Kooli õppenõukogule;
- 2) Põlula Kooli hoolekogule;
- 3) Vinni vallavalitsusele.

Arengukava kinnitab Vinni Vallavalitsus.